
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Laborc Általános Iskola

1035 Budapest III. kerület, Vihar utca 31.

OM azonosító: 201037



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	19	15
Matematika	5.	Általános iskola	27	21
Matematika	6.	Általános iskola	15	10
Matematika	7.	Általános iskola	10	5
Matematika	8.	Általános iskola	23	18
Szövegértés	4.	Általános iskola	19	15
Szövegértés	5.	Általános iskola	27	21
Szövegértés	6.	Általános iskola	15	10
Szövegértés	7.	Általános iskola	10	5
Szövegértés	8.	Általános iskola	23	18
Természettudomány	6.	Általános iskola	15	10
Természettudomány	7.	Általános iskola	10	6
Természettudomány	8.	Általános iskola	23	18
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	9
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	20
Történelem	5.	Általános iskola	27	20
Történelem	6.	Általános iskola	15	10
Történelem	7.	Általános iskola	10	5
Történelem	8.	Általános iskola	23	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	27	20
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	15	10
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	10	5
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	23	17

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1546 (1484;1632)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1515 (1431;1588)	😐 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1595 (1510;1689)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1595 (1413;1864)	😐 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1652 (1577;1727)	😐 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1606 (1493;1744)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1531 (1447;1602)	😐 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1652 (1537;1776)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1611 (1463;1884)	😐 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1608 (1516;1673)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1644 (1558;1778)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1615 (1473;1767)	😐 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1601 (1539;1654)	😐 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1627 (1526;1719)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1533 (1433;1663)	😐 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1707 (1623;1802)	😐 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1565 (1494;1640)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1753 (1641;1883)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1727 (1513;1911)	😐 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1696 (1637;1761)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1562 (1475;1659)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1706 (1541;1836)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1717 (1506;1870)	😐 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1652 (1582;1718)	😐 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201037 - 002 - Laborc Általános Iskola

1035 Budapest, Vihar utca 31.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	19	15	2
Matematika	5.	Általános iskola	27	21	-
Matematika	6.	Általános iskola	15	10	2
Matematika	7.	Általános iskola	10	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	23	18	3
Szövegértés	4.	Általános iskola	19	15	2
Szövegértés	5.	Általános iskola	27	21	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	15	10	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	10	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	23	18	3
Természettudomány	6.	Általános iskola	15	10	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	10	6	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	23	18	3
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	11	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	9	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	20	3
Történelem	5.	Általános iskola	27	20	-
Történelem	6.	Általános iskola	15	10	2
Történelem	7.	Általános iskola	10	5	-
Történelem	8.	Általános iskola	23	17	3
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	27	20	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	15	10	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	10	5	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	23	17	3

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1546 (1484;1632)	1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	1444 (1441;1446)	Budapesti közepes ált. isk.	1411 (1404;1417)
Matematika	5.	Ált. isk.	1515 (1431;1588)	1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	1515 (1512;1518)	Budapesti közepes ált. isk.	1470 (1462;1476)
Matematika	6.	Ált. isk.	1595 (1510;1689)	1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti közepes ált. isk.	1483 (1476;1490)
Matematika	7.	Ált. isk.	1595 (1413;1864)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1582 (1580;1586)	Budapesti közepes ált. isk.	1522 (1511;1527)
Matematika	8.	Ált. isk.	1652 (1577;1727)	1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	1618 (1616;1622)	Budapesti közepes ált. isk.	1540 (1532;1548)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1606 (1493;1744)	1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	1468 (1465;1471)	Budapesti közepes ált. isk.	1427 (1420;1434)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1531 (1447;1602)	1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti közepes ált. isk.	1492 (1483;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1652 (1537;1776)	1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	1521 (1518;1525)	Budapesti közepes ált. isk.	1478 (1469;1490)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1611 (1463;1884)	1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	1574 (1571;1576)	Budapesti közepes ált. isk.	1514 (1503;1526)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1608 (1516;1673)	1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1536)	Budapesti közepes ált. isk.	1483 (1472;1493)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1644 (1558;1778)	1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	1524 (1521;1528)	Budapesti közepes ált. isk.	1485 (1475;1494)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1615 (1473;1767)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1587 (1584;1591)	Budapesti közepes ált. isk.	1540 (1529;1550)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1601 (1539;1654)	1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	1598 (1595;1602)	Budapesti közepes ált. isk.	1533 (1522;1541)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1627 (1526;1719)	1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	1562 (1558;1566)	Budapesti közepes ált. isk.	1501 (1491;1513)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1533 (1433;1663)	1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	1629 (1625;1632)	Budapesti közepes ált. isk.	1557 (1546;1568)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1707 (1623;1802)	1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	1680 (1676;1686)	Budapesti közepes ált. isk.	1604 (1592;1618)
Történelem	5.	Ált. isk.	1565 (1494;1640)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti közepes ált. isk.	1495 (1488;1503)
Történelem	6.	Ált. isk.	1753 (1641;1883)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti közepes ált. isk.	1552 (1543;1563)

Történelem	7.	Ált. isk.	1727 (1513;1911)	☹️ 1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1599 (1596;1603)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1566 (1557;1574)
Történelem	8.	Ált. isk.	1696 (1637;1761)	😊 1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	😊 1606 (1602;1610)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1564 (1554;1576)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1562 (1475;1659)	😊 1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1520 (1516;1523)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1470 (1460;1480)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1706 (1541;1836)	😊 1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1575 (1572;1579)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1521 (1510;1529)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1717 (1506;1870)	☹️ 1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1613 (1611;1616)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1542 (1533;1553)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1582;1718)	☹️ 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1605 (1601;1609)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1536 (1527;1546)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1546 (1484;1632)	😊 1385 (1330;1448)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1515 (1431;1588)	😐 1531 (1422;1623)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1595 (1510;1689)	😐 1454 (1355;1571)	😐 1603 (1516;1691)	😊 1427 (1323;1517)	😊 1443 (1373;1509)
Matematika	7.	Ált. isk.	1595 (1413;1864)	😐 1573 (1510;1653)	😐 1455 (1357;1559)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1652 (1577;1727)	😊 1483 (1361;1569)	😐 1565 (1437;1666)	😐 1556 (1441;1654)	😐 1606 (1393;1895)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1606 (1493;1744)	😐 1464 (1393;1558)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1531 (1447;1602)	😞 1712 (1564;1840)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1652 (1537;1776)	😊 1455 (1370;1531)	😐 1568 (1477;1696)	😊 1470 (1378;1564)	😊 1450 (1298;1582)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1611 (1463;1884)	😐 1506 (1428;1611)	😐 1452 (1340;1529)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1608 (1516;1673)	😊 1381 (1254;1573)	😐 1609 (1477;1713)	😐 1527 (1457;1617)	😐 1688 (1488;1894)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1644 (1558;1778)	😊 1503 (1432;1575)	😐 1555 (1459;1632)	😐 1520 (1426;1608)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1615 (1473;1767)	😐 1598 (1515;1677)	😐 1509 (1409;1640)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1601 (1539;1654)	😐 1553 (1362;1681)	😐 1651 (1525;1768)	😐 1627 (1511;1714)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1627 (1526;1719)	😐 1535 (1408;1665)	😐 1565 (1470;1658)	😐 1593 (1484;1706)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1533 (1433;1663)	😐 1658 (1577;1745)	😐 1542 (1426;1676)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1707 (1623;1802)	😐 1580 (1446;1725)	😐 1679 (1529;1786)	😐 1618 (1489;1730)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1565 (1494;1640)	😐 1657 (1548;1782)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1753 (1641;1883)	😊 1560 (1491;1649)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1727 (1513;1911)	😐 1626 (1558;1693)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1696 (1637;1761)	😐 1594 (1384;1754)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1562 (1475;1659)	😐 1516 (1429;1590)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1706 (1541;1836)	😊 1487 (1381;1568)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1717 (1506;1870)	😐 1607 (1497;1721)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1582;1718)	😐 1527 (1360;1716)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	13,3	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,9	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	0	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	11,1	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,4	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	9,1	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	20,0	35,6	25,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	5,9	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,6	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,6	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,6	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.