

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részéesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

SZÖVEGES MELLÉKLET KÖZHASZNÚSÁGI JELENTÉSHEZ

2020.

2020. évi központi költségvetési támogatás

	Igénylés során megállapított támogatás határozatszám: BPM-ÁHI/4751-3/2020.			Elszámolás során elfogadott, megállapított támogatás Határozatszám: BPM-ÁHI/2294-3/2021.		
A pedagógusok és a pedagógusok munkáját közvetlenül segítők átlagbér alapú támogatása	számított tanuló létszám	számított pedagógus/közvetlenül segítők létszáma	Igénylés során megállapított támogatás 2020. Jan.1 aug.31.	számított tanuló létszám	számított pedagógus/közvetlenül segítők létszáma	Elszámolás során megállapított támogatás összege 1-8 óra
Pedagógusok átlagbér alapú támogatása ált.isk. 1-8. évfolyam	353	29,9	88 803 000	345	29,2	86 724 000
Nevelő-oktató munkát segítők ált. isk. nappali 5-8. évf.		11,5	23 000 000		10,8	21 600 000
Nevelő-oktató munkát segítők ped.szakképzettséggel		0,5	1 485 000		0,5	1 485 000
			113 288 000			109 809 000
	számított tanuló létszám	számított pedagógus/közvetlenül segítők létszáma	Igénylés során megállapított támogatás 2020. szept.1-dec.31.	számított tanuló létszám	számított pedagógus/közvetlenül segítők létszáma	Elszámolás során megállapított támogatás 2020. szept.1-dec.31.
Pedagógusok átlagbér alapú támogatása ált.isk. 1-8. évfolyam	359	30,4	45 144 000	359	30,4	45 144 000
Nevelő-oktató munkát segítők ált. isk. nappali 5-8. évf.		11,5	11 500 000		10,8	10 800 000
Nevelő-oktató munkát segítők ped.szakképzettséggel		0,5	742 500		0,5	742 500
			57 386 500			56 686 500
2018.dec.31-ig minősített ped.után járó kieg.tám.		Min. ped. igénylés során megáll. Éves átlagléttszám	Igénylés során megállapított támogatás 2020. évi		Min. ped. Elszámolás során megáll. Éves átlagléttszám	Elszám. során megállapított támogatás összege
Alapfokozatú végz. Ped.II. 2020. 1-8 óra		4,5	1 176 000			
Alapfokozatú végz. Ped.II. 2020. 9-12 óra		4,5	588 000			
			1 764 000		4,5	1 764 000
Mesterfokozatú végz. Ped.II. 2020. 1-8 óra		2	573 336			
Mesterfokozatú végz. Ped.II. 2020. 9-12 óra		2	286 664			
			860 000		2,0	860 000
Összesen			2 624 000			2 624 000
Kiegészítő átlagbér alapú támogatás 310/2020 kormányrendelet szerinti 2020. július 1-augusztus 31.		Rendelet alapján megállapított számított létszám (fő)	Folyósított kiegészítő támogatás összege 7-8 óra (Ft)		Elszámolás során megállapított számított létszám (fő)	Kiegészítő támogatás összege 7-8 óra (Ft)
Gyermekéktetés támogatása		3,8	222 934		3,5	206 506
Általános iskola 1-8 évfolyam		29,9	2 601 300		29,2	2 540 400
Nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők - Általános iskola ped. Zakképzettséggel r. száma		0,5	43 500		0,5	43 500
Nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők - Ált.isk. tanulók nappali (5-8. évf.)		11,5	766 666		10,8	720 000
Alapfokozatú végzettségű pedagógusok kieg. tám.-a-Pedagógus II kat. (2018. dec.31-ig, 12 hó)		4,5	25 500		4,5	25 500
Mesterfokozatú végzettségű pedagógusok kieg. Tám.-a-Pedagógus II kat.(2018. dec. 31-ig,12 hó)		2	25 334		2,0	25 334
Összesen:			3 685 234			3 561 240
Kiegészítő átlagbér alapú támogatás 310/2020 kormányrendelet szerinti 2020. szeptember 1-december 31.		Rendelet alapján megállapított számított létszám (fő)	Folyósított kiegészítő támogatás összege 9-12 óra(Ft)		Elszámolás során megállapított számított létszám (fő)	Kiegészítő támogatás összege 9-12 óra (Ft)
Gyermekéktetés támogatása		3,8	445 866		3,5	413 014
Általános iskola 1-8 évfolyam		30,4	5 289 600		30,4	5 289 600
Nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők - Általános iskola ped. szakképzettséggel r. száma		0,5	87 000		0,5	87 000
Nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők - Ált.isk. tanulók nappali (5-8. évf.)		11,5	1 533 334		10,8	1 440 000
Alapfokozatú végzettségű pedagógusok kieg. tám.-a-Pedagógus II kat. (2018. dec.31-ig, 12 hó)		4,5	51 000		4,5	51 000
Mesterfokozatú végzettségű pedagógusok kieg. Tám.-a-Pedagógus II kat.(2018. dec. 31-ig,12 hó)		2	50 666		2,0	50 666
Összesen:			7 457 466			7 331 280
	Ellátottak éves átlagléttszáma	Számított dolgozói létszám	Igénylés során megállapított támogatás	elszámolás során elfogadott éves átlagléttszám	Elszámolás során megállapított dolgozói létszám	Elszámolás során megállapított támogatás összege
Gyermekéktetés támogatása (2020.január1-től 2020.december 31-ig terjedő időszak)	95	3,8	8 360 000	88	3,5	7 744 000
			8 360 000			7 744 000
			192 801 200			187 756 020
						-5 045 180

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részéesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
 1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

1. LABORC ÁLTALÁNOS ISKOLA - 2020.

/2019/20. tanév 2. félév és 2020/21. tanév 1. félév/

1.1. Ellátott tanulók

Sajnos a helyhiány miatt két évfolyamon nem tudunk párhuzamos osztályokat indítani.

évf.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2019.október osztály	1	2	2	2	2	2	1	2
2019.október létszám fő	15	30	27	23	13	26	16	21
2020.október osztály	2	1	2	2	2	2	2	1
2020.október létszám fő	26	15	29	27	25	26	31	13

Létszám összesen	2019. október	2020. október
Általános iskolai nevelés-oktatás 1-4. évfolyam	96	98
Általános iskolai nevelés-oktatás 5-8. évfolyam	91	94
Általános iskolai nevelés-oktatás	187	192

A tanulók összlétszáma közelít az engedélyezett létszámhoz. A következő tanévben várhatóan el is éri azt.

SNI típusonként/ fő	2019. október		2020. október	
		ebből egyéni tanrend*		ebből egyéni tanrend*
Autizmus	61	2	64	3
Beszéd fogyatékos	1		2	
Súlyos magatartás zavar, aktivitás zavar	28		25	
Súlyos tanulási zavar	11		12	

*Ellátva 10 óra/hét

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részéesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

1.2. Szakmai feltételek

A dolgozói személyi feltételek megfelelőek

Munkakör /fő	2019. október	2020. október
Tanító, tanár	23	21
Gyógypedagógus	10	9
Pszichológus	3	2
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	15	17
Technikai dolgozó	5	7
Összesen	56	56

1.3 Megvalósítás módszerei

Rendszeres iskolai foglalkozás típusok	átlag óra/hét
Tanóra	393
Napközi, tanulószoba	195
Rehabilitációs órák	189
Tehetség fejlesztő órák	12
Összesen:	789

Az iskolai foglalkozások digitális munkarendben valósultak meg a márciustól

1.3.1. Tanórán alkalmazott kiemelt módszerek

- A 6. évfolyamig minden tanórán, a 7-8. évfolyamon szükséglet szerint gyógypedagógiai asszisztens támogatja a különböző eltérő képességű és személyiségállapotú tanulók sikeres tanulási tevékenységét.
- Az osztályokban a tanórákon az egyes terápiákból átvett módszerekkel valósul meg a tanulók folyamatos motivációja (azonnali megerősítés tárggyal, jellel; óra menetének vázlata a táblán; szükség szerint egyéni, lebontott értékelő tábla stn)
- kooperatív technikák alkalmazása: pármunkam. csoportmunka
- élménypedagógiai módszerek alkalmazása: témahét, kis-és nagy projektek, játékalapú feladat adás
- egyéni képességek szerinti tervezett folyamatos differenciálás; szakértői véleményekben foglalt könnyítések biztosítása
- digitális technikák alkalmazása
- a digitális oktatásra történő átállás sikeres megszervezése a Microsoft Teams felületen

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részépesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

- nívócsoportos angol nyelvoktatás bővítése
- 1. évfolyamon nívócsoportod testnevelés oktatás 3 csoportban 3 óra/hét, és osztályonként gyermekjoga 2óra/hét

1.3.2. Rehabilitációs órák típusai

A rehabilitációs és fejlesztő órák jellemzően 1-4 fős csoportokban valósulnak meg. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy az SNI tanulók a lehető legsérülésspecifikusabb tartalmú fejlesztéseken vegyenek részt. Ezt a tanulók félévenkénti fejlesztési terveiben és a konkrét fejlesztési órarendben rögzítjük. Az órákat a sérüléstípusnak megfelelő képzettségű szakgyógyepedagógusok és pszichológusok tartják. A nem SNI státuszú tanulókkal fejlesztőpedagógusok foglalkoznak.

A rehabilitációs órák a digitális oktatás alatt szintén digitális formában történtek

- autizmus-specifikus fejlesztés
- pszichopedagógiai viselkedéstréning
- pszichopedagógiai figyelem tréning
- pszichés megsegítés pszichopedagógussal, pszichológussal
- mozgásterápiás fejlesztések (Alapozó Terápia, szenzoros integrációs terápia)
- diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia terápiás fejlesztések
- tanulásmódszertani fejlesztés
- komplex gyógypedagógiai fejlesztés
- tanórai megsegítés tanár-gyógypedagógus kettős óravezetéssel

1.3.3. Tehetségfejlesztés

Egyéni fejlesztési terv minden gyermekről készül. Ez tartalmazza azokat a területeket is, amiben a tanuló sikeres, tehetséges. Kiemelten fontos, hogy a komplex személyiségfejlesztés és a transzfer hatás miatt biztosítsuk a sikeres területek kialakulását, fejlődését. Sajnos a tehetségfejlesztő órák többségét a járványhelyzet miatt a jelenléti oktatás ideje alatt sem lehetett megszervezni, mert ezeken a foglalkozásokon jellemzően több osztályból szerveződnek a csoportok.

- dráma, színjátás
- angol nyelv
- informatika
- csapatsport – frizbi

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részéesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

Szoros szakmai kapcsolatot ápolunk külsős tehetséggondozó szervezetekkel. Sajnos 2020. márciusától ezek a foglalkozások nem, vagy csak digitális formában kerültek megrendezésre.

- META Alapfokú Művészeti Iskola hangszeres tanszak
- Sakk-Maty
- Logischool
- különböző levelezős, digitális és jelenléti versenyek (Zrínyi, Bendegúz, stb)

1.3.4. Tanórán kívüli foglalkozások

- Napközi-tanulószoza minden tanuló számára biztosított és javasolt, a sajátos nevelési igényű szükségletek magvalósulásával a tanítási nap szerves folytatásaként A járványhelyzet idején a tanulók a jelenléti oktatás ideje alatt is kevésbé vették igénybe a napközit. A digitális oktatás alatt a délutáni időszáiban egyéni segítségnyújtást, illetve játékos kapcsolattartást biztosítottunk.
- *Iskolai hagyományos rendezvényeket a járványhelyzethez alkalmazkodva tartottuk meg. Nagyon fontosnak tartottuk, hogy a közösséghez tartozás érzését, a közös élményeket biztosítani tudjuk a tanulók, illetve a szülők számára: Halloween - témanap osztálykeretben, Téliapó – járványügyi szabályok betartásával osztályonként, Luca napi ajándékkészítés és teremdekoráció osztályonként, Karácsony – mindenki feltette a saját díszét a fára, adventi gyertyagyújtás és éneklés érintkezésmentesen az ablakból, Farsang – osztályonként videó film készítése, megosztása egymással, Ballagás – digitálisan, csak az érintett osztályok részvételével, Laborc Plakett – nem került kiadásra*
- Kirándulások, kulturális programok, 3 napos erdei iskolák - sajnos jelentős részük elmaradt

1.3.5. Kapcsolatok

- belső szakmai team-munka a különböző szakterületek pedagógusai között: osztályteamek
- együttműködés pedagógusképző és továbbképző intézményekkel
- szoros kapcsolat, együttműködés a szülőkkel
- együttműködés a kerületi és a fővárosi pedagógiai szakszolgálatokkal
- együttműködés külső diagnosztizáló és ellátóhelyekkel
- együttműködés családsegítő és gyermekvédelmi intézményekkel
- együttműködés társintézményekkel, területi intézményekkel

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részéesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
 1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

1.4. Eredmények

A tanulók tanulmányi eredménye többnyire megfelel képességeiknek, személyiségállapotuknak. Évisméltésre, tantárgyi bukásra nem került sor. A középiskolai beiskolázási mutatóink évek óta jók.

A 2020-ben végzős 8. osztályok középiskolai beiskolázás

21 fő (ebből 17 fő SNI: 6 fő autista, 11 fő pszichés fejlődési zavar, 3 fő BTMN)	
gimnázium: 6 fő; szaggimnázium: 12 fő; szakiskola: 3 fő	
Gorumand. Vendéglátóip., Idegenfor., Ker. Szaggimn. Szakközépisk. És Gimn.	9. évf.
Ferencvárosi Sport Általános Isk. és Gimnázium	0001 Gimnáziumi tagozat
BMSZC Than Károly Ökoisk., Gimn. szaggimn. És szakközépisk.	szaggimn. (honvédelmi technikus) tagozat
Pesti Barnabás Élelmiszerip. Szaggimn. És Szakközépisk.	9 évf.
BKSZC Újbudai Szakiskolája	9. előkészítő évfolyam
BKSZC Gundel Károly Szakképző Iskolája	9. évf.
Gyermekház Iskola	Gimnáziumi tagozat
BGSZC Széchenyi István Kereskedelmi Szaggimn.	0073. 5 évfolyamos turisztikai ágazat
BGSZC Kossuth L. Két tan.ny. Műszaki Szaggimnázium	0001 nyelvi előkészítő o.
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Óbudai Technikum és Szakképző Iskola	9N o. szociális gondozó és ápoló szak
Kürt Alapítványi Gimnázium	9. évf.

MEGÉRTED ALAPÍTVÁNY
Részéesség-fejlesztő Oktatási, Nevelési,
Módszertani és Továbbképző Központ
Közhasznú Szervezet
1038 Budapest, Temes u. 11.

Nyilvántartási szám: 61140/2006 Adószám: 18125342-1-41 Bankszámlaszám: 12010501-00144412-00100001

Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium és Koll. Esztergom	gimn. 9. évfolyam
NMSZC Bláthy Ottó Titusz Informatikai Szakgimn.	Szofverfejlesztő és tesztelő 0023
BPSZC Katona József Szakgimn. És Szakközéisk.	Szofverfejlesztő és tesztelő
BMSZC Pataky István Híradásip. És Inform. Szakgimn.	0082 Informatika-távközlés nyelvi előkészítő tagozat
AM KASZK Dr. Szepesi László Mezőg., Erd. Szakgimn., Szakközépis.és Koll.	Erdésztechnikus 5 éves tech.képzés
BPSZC Katona József Szakgimn. És Szakközéisk.	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető
Magyar Máltai Szeretetszolg. Szakgimnázium és Szakközépiszkola	szakközépiszk. 9. évf. cukrász szak
Váci SZC Boronkay György Műszaki Szakgimn.és Gimn.	9. évf.
Kürt Alapítványi Gimnázium	9. évf.

Budapest, 2021. május 27.

Ballai László